

Использование элементов компьютерной технологии в работе учителя-логопеда.

Дошкольное образование на современном этапе – довольно динамично развивающаяся структура, не стоящая на месте. В первую очередь это связано с появлением Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС), где основополагающим является принцип поддержки разнообразия детства, исключая его стандартизацию.

Провозглашение в современном российском образовании принципа вариативности даёт очень широкие возможности педагогам выбирать и выстраивать свой педагогический процесс по любой модели, даже авторской.

Среди современных моделей образования широкое применение находят компьютерные технологии. Именно они позволяют повысить эффективность образования, и как нигде, индивидуализировать процесс воспитания и образования. Успешно они применяются и с детьми с нарушениями речи.

Одним из направлений внедрения компьютерных технологий в дошкольном образовании для нас стало использование мультимедийных презентаций. Они вызывают у детей огромный интерес, повышают у них мотивацию к получению новых знаний, усиливают роль наглядности на занятиях, моделируют жизненные ситуации, которые нельзя или сложно увидеть в повседневной жизни; позволяют тренировать память, развивать воображение и творческие способности. И, кроме того, позволяют активно привлекать к совместной работе и родителей.

Для нас в работе с мультимедийными презентациями стало важным их доступность, яркая наглядность, информационная ёмкость, эмоциональная привлекательность, многогранность материалов.

Мы применяем презентации в самых различных спектрах своей работы: развиваем связную речь и мыслительную деятельность; совершенствуем навыки словообразования и словоизменения; автоматизируем звуки в слогах, словах, фразах и связной речи; помогаем усваивать сложные лексические темы, и многое другое.

Мы создаём презентации с учётом целей и задач каждого конкретного занятия с учётом особенностей своих, и только своих воспитанников. Сопровождаем презентации

музыкой, голосами природы и большого города. И это для детей намного интереснее, чем простое рассматривание картинок на доске.

В своей работе мы используем презентации: об окружающем мире, презентации – картинки, презентации – загадки, сказки, презентации – игры.

Следя за изображением на экране компьютера, дети более старательно, внимательно выполняют различные задания. А анимационные сюрпризы и яркие герои делают коррекционные занятия увлекательными, выразительными и более запоминающимися для детей.

Внедряя в практику своей работы современные подходы обучения и воспитания, мы даём детям с нарушениями речи различной степени тяжести больше шансов приобрести необходимые знания, умения и навыки для дальнейшей жизни, повысить уровень мотивации к дальнейшему обучению в школе.

Таким образом, используя компьютерные технологии, мы сделали процесс обучения и развития детей более эффективным, освободились от рутинной ручной работы по изготовлению дидактического материала, открыли для себя новые творческие возможности.

Филипская Н.П., Белоусова Ю.В.