

МЫ РАСТЁМ

СЕЗОННАЯ ГАЗЕТА
МБДОУ «ДС № 108 г. ЧЕЛЯБИНСКА»

ВЫПУСК № 3 ОТ 2 ДЕКАБРЯ 2019 ГОДА

ДОРОГИЕ ЧИТАТЕЛИ!

С радостью приветствуем Вас на страницах газеты «Мы растём!»

Все времена года прекрасны по-своему, но зима – волшебная, сказочная пора, время чудес и превращений. Так, например, снег.

Что такое снег? Взрослые говорят, что это замерзшая вода, но дети старшего дошкольного возраста знают лучше, они могут ответить, что это маленькие звёзды. Ведь к пяти годам воображение детей становится одним из помощников в изучении окружающего мира, а экспериментирование помогает выявить скрытые свойства явлений и предметов (стоит прочесть про экспериментальную деятельность в ДОУ в рубрике «Наша мастерская»). Прелести зимы для каждого человека разные. Для одних детей это активные виды спорта, такие как хоккей и лыжные эстафеты (примеры подвижных игр, которые может организовать ребёнок самостоятельно, найдете в рубрике «Двигайтесь, играйте, развивайтесь»). Для других – время с любимой книгой под тёплым одеялом в уютной кровати (с рекомендациями по выбору книг и значении художественных произведений в жизни дошкольников знакомьтесь в рубрике «Давайте прочитаем»).

Итак, желаем Вам приятного чтения!

С уважением, педагоги детского сада.

Пришла зима с морозами,
С морозами, с метелями,
Сугробы под берёзами,
Белым-бело под елями.

На вязах за околицей
Убор из белых бус.
А воздух жжёт, и колется,
И пахнет, как арбуз.

Мы любим дни морозные,
Катка упругий лёд,
Ночное небо звёздное
И шумный Новый год!

Пришла зима с хлопучками,
С конфетами, игрушками
И праздничными, колкими,
Наряженными ёлками.

Зима весёлой маскою
Заходит к нам в дома.
Волшебной, доброй сказкою
Нам кажется зима!

Ольга Высотская

ЧИТАЙТЕ В ЭТОМ НОМЕРЕ:

- ❖ **Двигайтесь, играйте, развивайтесь** (о спортивном развитии дошкольников) – стр. 2
- ❖ **Учение с увлечением** (о том, как помочь ребенку запомнить «имена» своих ручек) – стр. 3
- ❖ **Наша мастерская** (идеи для экспериментальной деятельности вместе с детьми) – стр. 4
- ❖ **Давайте прочитаем** (раскрываем секреты воспитания у дошкольников интереса и любви к художественной литературе) – стр. 5
- ❖ **Игротека** (игры и упражнения для детей старшей группы) – стр. 6



Двигайтесь, играйте, развивайтесь

Рекомендуется приучать детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, доводить их до конца, соблюдая правила, проявляя инициативу и творчество. Желательно воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх эстафетах. Привлекайте к спортивным играм и упражнениям, принимая участие вместе с детьми.



«Ловишки».

Назначается водящий — «ловишка». «Ловишка» выходит на середину площадки и громко говорит: «Я ловишка!», догоняет убегающих от него детей. Тот, кого «ловишка» коснулся рукой, становится «ловишкой».

С прыжками: «Удочка».

Играющие стоят по кругу, в центре — водящий. Он держит в руках веревку, на конце которой привязан мешочек с песком. Водящий (взрослый) вращает веревку с мешочком по кругу над самой землей (полом), а дети подпрыгивают на двух ногах вверх, стараясь, чтобы мешочек не задел их ног. Описав мешочком два-три круга, надо сделать паузу, во время которой подсчитывается количество задевших за мешочек и даются необходимые указания по выполнению прыжков.

«Быстро возьми, быстро положи».



Игры с элементами соревнования «Кто быстрее», «Кто выше».

Дети бегут друг за другом, добегаая до углов площадки. В одном углу стоит корзина ящик с предметами, на противоположной стороне стоит пустой, ящик. Каждый из детей должен набегу, не задерживая сзади бегущего, быстро взять предмет из корзины, а на другой стороне положить в корзину.



«Не попадись».

Играющие располагаются вокруг шнура, положенного в форме круга. В центре — двое водящих. По сигналу дети прыгают на двух ногах в круг и выпрыгивают по мере приближения «ловишек». Кого успели запятнать, получает штрафное очко. Через 40—50 с. игра останавливается, подсчитываются проигравшие, и игра повторяется с новыми водящими.

Спортивные упражнения.

Отбивание мяча на месте и в движении.



Материал подготовила: Копать Елена Витальевна, инструктор по физической культуре МБДОУ «ДС № 108 г. Челябинска»

Учение с увлечением

Как научить ребенка ориентироваться, где лево, где право.

Оказывается, пространственные представления служат основой, на которой выстраиваются высшие психические процессы — мышление, письмо, чтение, счет. И если учесть, что мозг ребенка дошкольного возраста развивается очень динамично, то родителям стоит добавлять к каждому общению с малышом еще и небольшую познавательную нагрузку. Поэтому, знакомя кроху с понятиями «верх — низ — право — лево», мамы и папы ненавязчиво создают очень полезную «зону ближайшего развития», на которой успешно произрастают самые разнообразные знания и практические навыки. И чем раньше ребенок услышит и пощупает их своим мышлением, тем быстрее и крепче усвоит и будет успешнее применять их на практике.

Как малышу легче запомнить «имена» своих ручек?

Повяжите на левую руку крохи лоскуток ткани, а на правую — тесемочку (при этом несколько раз поясните, какая отметка на какой ручке разместились). Затем поиграйте в игру «Покажи нужную руку»: попросите кроху поднять вверх то правую, то левую руку. Через какое-то время поменяйтесь ролями.



Налейте в две плоских тарелки гуашевую краску контрастных цветов, попросите малыша обмакнуть руку в краску и сделать на большом листе бумаги отпечаток правой ручки, потом левой.

Можно прибегнуть к живописным тренировкам: пусть ребенок нарисует что-то правой ручкой, а рядом тот же рисунок левой. Одна из ручек малыша будет менее послушной, вторая же, наоборот, выполнит практически все команды. Кстати, это будет очень потешно, особенно, если к рисованию двумя руками подключится и мама.

Дайте малышу мячик и попросите бросить его Вам правой или левой рукой. Поймали? Озвучьте, какой рукой поймали, какой рукой собираетесь бросить крохе. Ножки нужно начинать называть позже, когда полностью освоены верхние конечности, чтобы не запутать малыша. Ребенку, освоившему ручную грамоту, предложите прикоснуться правой рукой к правой ножке, а левой — к левой.

Надевание одежды и обуви — это еще одна ежедневная практика определения лево-право. Как только малыш начинает предпринимать попытки одеться

самостоятельно, ему можно подсказывать, например: «Правую ручку — в правый рукавчик, а левую ручку — в левый. Готово?»

Следует помнить, что понятия спереди — сзади усваиваются самыми последними, не раньше трех лет. Одевание в этом случае сыграет важную роль.

Первые уроки

Можно поставить в ряд несколько игрушек, машинок, вагончиков, солдатиков и определить, кто стоит справа, слева, кто спереди, а кто сзади. Играйте в догонялки. Это тоже отличное упражнение по ориентированию в пространстве. Сопровождайте бегалки словами: «Я бегу за тобой, а ты — впереди. Теперь я буду бежать впереди, а ты — сзади!» Малыши с большим удовольствием помогают сервировать стол. Не упускайте такую возможность потренироваться — отмечайте, что ставите чашечку перед тарелкой, а вилочку, ложечку и ножик кладете справа и слева.

Учеба с настроением

Склонность детей к подражанию — ваш помощник в их развитии и воспитании. Уборка в квартире, прогулка в парке — всюду, где вы вместе, используйте возможность назвать и показать, что Вы делаете и какой рукой. Что Вы перемещаете вверх, вниз, вправо, влево. При этом помните, что ребенок развивается «во все стороны», в каждой игре включаются все его чувства и способности. Ближе к трем годам уже можно организовывать игры на ориентировку в ВИДЕ ВЕСЕЛЫХ УРОКОВ

❖ Поставьте два стула, на каждый положите три — четыре одинаковых предмета и один-два разных. Попросите ребенка найти и указать отличия, называя при этом стулья: правый стул и левый стул.

❖ Пусть малыш, стоя посреди комнаты с закрытыми глазами попробует определить с какой стороны находится диван, а с какой — стол, где расположено окно.

❖ Предложите крохе рассказать игрушке маршрут ее возвращения в импровизированный домик, подсказывая направления передвижения.

❖ Есть возможность привлечь в игру еще одного — двух участников — пусть походят паровозиком по квартире или по двору, попутно рассказывая, что находится справа, слева, поворачивая паровоз по команде машиниста, роль которого с удовольствием исполнит Ваш малыш.

❖ Показывая рисунки в книжках, объясняйте, что где расположено, где лево, где право. Например: «Видишь зайка — в левом нижнем углу под кустом сидит, а с правой стороны — мишка».

❖ Позже переходите к раскрашиванию симметричных картинок. Предложите крохе зарисовать одежду клоуна, мячик, листочки. В общем не важно, что именно, главное — чтобы малыш каждую половинку раскрашивал в нужный цвет.

Желаем успехов!

Материал подготовила: Бубнова Екатерина Адольфовна, учитель-дефектолог МБДОУ «ДС № 108 г. Челябинска»

Наша Мастерская

Напиши секретное послание.

Наверняка ваш малыш, как и все ребята, любит все таинственное и загадочное, изучает мир всеми возможными способами и задает множество вопросов об окружающих его предметах и явлениях. Часто совершенно простые и обыденные для взрослых вещи вызывают искреннее восхищение малыша. А ведь существует масса простых экспериментов, которые можно проводить прямо на кухне. Они не требуют никакой подготовки и специального оборудования, большинство из них юный экспериментатор может делать сам, руководствуясь мамиными инструкциями, но, конечно, под ее наблюдением.

Это не только поможет занять малыша на некоторое время, такие почти научные эксперименты – не просто развлечение. Исследовательская деятельность как нельзя лучше развивает мышление ребенка, его память и наблюдательность, дает первые представления о физических и химических явлениях вокруг нас, помогает понять некоторые законы природы. Так в группе №11 воспитатели с детьми провели опыт, который вы можете повторить со своим ребенком дома. А именно, написать секретное послание:

- ❖ Выжать из лимона сок (можно заменить раствором лимонной кислоты).



- ❖ Обмакнуть ватную палочку или кисточку в лимонный сок и написать письмо для папы или что-нибудь нарисовать на белой бумаге.



- ❖ Обязательно дайте высохнуть. Теперь прочитать написанное или увидеть нарисованное стало невозможно. Чтобы его прочесть, растворите в воде несколько капель аптечного йода.



- ❖ И слегка намочите текст.



Ну, так как, за дело!

Материал подготовила: Белоусова Юлия Викторовна,
учитель-логопед МБДОУ «ДС № 108 г. Челябинска»



Давайте почитаем

В возрасте от 5 до 6 лет дети уже готовы к большим книжкам, к процессу чтения с продолжением. Они активно реагируют на содержание произведения, сочувствуют литературным героям. Охотно вступают в диалог о прочитанном, отвечая на вопросы, пересказывая услышанное из книги, увлеченно иллюстрируя понравившийся сюжет. Дети в 5 лет и 6 лет с огромным удовольствием слушают и обсуждают произведения разных жанров на темы нравственности, жизни своих сверстников, окружающей природы и героических событий, описанных в книгах. Они начинают проявлять большой интерес к научно-познавательной и исследовательской литературе.

Что почитать дошкольнику вместе с родителями? Чтение вместе с родителями может быть и тогда, когда ребенок еще не умеет читать самостоятельно, и тогда, когда он уже научился чтению. Зачем читать с ребенком, если он уже умеет читать самостоятельно? Во-первых, ребенку может быть сложно пока читать самостоятельно. Пока навык чтения не доведен до автоматизма, одиночное путешествие сквозь дебри букв и слогов отнимает много сил и внимания. Более того, такое чтение утомляет и даже может отбить охоту. Вспомните, как было сложно понимать смысл прочитанного, когда вы сами только осваивали эту науку. Во-вторых, ребенок может встретить незнакомые слова или понятия: без помощи взрослого не обойтись. В-третьих, совместное чтение сближает и создает множество тем для общения. Что важно помнить родителям? Дети читают не так, как взрослые: они непоседливы, отвлекаются, задают много вопросов. Это нормально! Нужно читать выразительно. Монотонная речь может усыпить любого человека, что уж говорить о детях. Книга должна нравиться всем. Если взрослому скучно, ребенок это почувствует и заскучает сам. Самый распространенный жанр детской литературы — это сказка, сказок великое множество на любой вкус, от небольших стихотворных и народных до многотомных произведений Александра Волкова и Астрид Линдгрен. Среди русских писателей самыми любимыми могут стать Григорий Остер, Николай Носов, Эдуард Успенский, Александр Волков, Алексей Толстой. В зарубежной детской литературе это сказки Г.-Х. Андерсена, братьев Гримм, Шарля Перро (родителям важно следить за тем, чтобы издания были адаптированы для детей), Р. Киплинга, С. Лагерлеф, повести Т. Янссон про Муми-троллей, произведения А. Линдгрен, Д. Родари, А. Милна. К рассказам о сверстниках, взаимоотношениях с людьми, повседневной жизни относятся произведения В. Драгунского (сборник «Денискины рассказы»), М. Зощенко (цикл про Лелю и Миньку), В. Голявкина. В список литературы, которую стоит читать с родителями, стоит включить произведения XIX века: значение устаревших слов подскажут взрослые, а в школе ребенку будет проще работать с уже известными сюжетами. Сюда можно отнести сказки А.С. Пушкина, Л.Н. Толстого, В.Ф.Одоевского («Городок в табакерке»), С.Т. Аксакова («Аленький цветочек»), П.П. Ершова («Конек-горбунок»), К.Д. Ушинского, басни И.А. Крылова.

Что почитать дошкольнику самостоятельно? В принципе, если ребенок уже достаточно хорошо освоил

чтение, то смело рекомендуем ему прочтение вышеперечисленной литературы. Но иногда ребенку в 5-6 лет сложно читать длинные сказки. В таком случае, чем руководствоваться при выборе литературы? В этом возрасте дети интенсивно усваивают моральные нормы, поэтому они так любят выносить оценки другим («Этот мальчик поступил плохо!», «Эта гусеница — честная и хорошая, она не стала никого обманывать») и любят истории с подобной тематикой. Интересы конкретного ребенка — главный ориентир для выбора книг. Не стоит навязывать любителю техники книжки про животных.

Дети любят яркие иллюстрации и хорошее оформление, это помогает им лучше представить и осмыслить прочитанное. Для самостоятельного чтения стоит выбирать простые и короткие рассказы и сказки с множеством иллюстраций, чтобы начинающему читателю было не так сложно. Это детская стихотворная классика Агнии Барто, Сергея Михалкова, Бориса Заходера, «Английские народные песенки» в переводе Самуила Маршака (а также его собственные произведения), сказки Корнея Чуковского. Русские и зарубежные народные сказки о животных в пересказе для детей («Волк и семеро козлят», «Зимовье», «Лиса и журавль»). Рассказы В. Сутеева, В. Осеевой и Н. Носова. Интересна детям будет игровая поэзия Даниила Хармса, Александра Введенского, Эдуарда Успенского. Тем, кто любит животных, подойдут произведения В. Бианки и Е. Чарушина.

Топ лучших книг для дошкольников.

В этом разделе мы разместили лучшие книги для дошкольников, которые можно читать как совместно с родителями, так и самостоятельно. Маленький принц (А.Сент-Экзюпери) Винни Пух и все-все-все (А. Милн) Приключения Незнайки и его друзей (Н. Носов) Сказки про Муми-троллей (Т. Янссон) Праздник непослушания (С. Михалков) Волшебник Изумрудного города (А.Волков) Аля, Кляксич и буква А (И. Токмакова) Дядя Федор, пес и кот (Э. Успенский) Чарли и шоколадная фабрика (Р. Даль) Пеппи Длинный чулок (А. Линдгрен) Конек-горбунок (П. Ершов) Сказки про приключения Незнайки (Н. Носов) Приключения Буратино (А. Толстой) Сказки Пушкина Трое из Простоквашино (Э. Успенский) Чебурашка и Крокодил Гена (Э. Успенский) Сказки К. Чуковского Петсон и Финдус (Свен Нурдквист) Летняя книга (Бернер Ротраут Сузанна) Груффало (Дж. Дональдсон) Приключения Чиполлино (Джанни Родари) Путешествие Голубой Стрелы (Джанни Родари) Джоэль Харрис. Сказки дядюшки Римуса Волшебные сказки разных народов в пересказе для детей Рассказы о животных, о детях (К. Ушинский).

Чтение развивает в детях познавательные, воспитательные и эстетические чувства. Имея опыт мамы детей дошкольного возраста, могу сказать, что не каждая детская книга несет пользу.

Постарайтесь, чтобы чтение для детей стало удовольствием, а не грузом. Не надо навязывать и заставлять. Интерес дошколят хрупок, всего одним произведением можно его утратить навсегда.

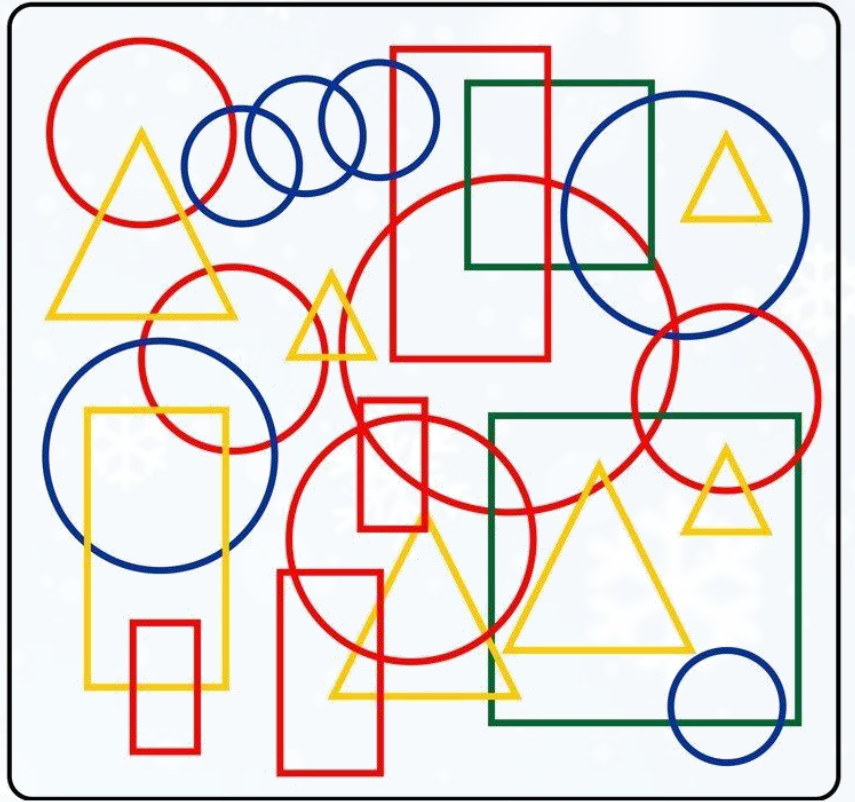
Материал подготовила: Филипская Наталья Петровна, учитель-логопед МБДОУ «ДС № 108 г. Челябинска»

Игротека

КАКИЕ ВРЕМЕНА ГОДА ТЫ ЗНАЕШЬ? ПОДБЕРИ КАРТИНКИ, СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ВРЕМЕНАМ ГОДА.



НАЗОВИ ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ. СОСЧИТАЙ ИХ.



НАЙДИ ЛИШНИЙ ПРЕДМЕТ.



НАЙДИ ОТЛИЧИЯ.

